



**Lapsuuden  
rakentajat**  
JOHTAMISKOULUTUS

- 1 Olisiko aika laittaa hyvinvointiajattelu ja palveluintegraation johtaminen uusiksi?
- 2 Lasten, nuorten ja perheiden muuttuvat tarpeet, uudistuuko palveluajattelu?
- 3 Katse horisonttiin ja maailmalle
- 4 Ihminen keskiöön – vihdoinkin!?
- 5 Ihmisiä johdetaan keskeltä
- 6 Kuinka muutos jatkuu?



## KURSSI 3, HYVINVOINTIALUEET

# Lapsuuden rakentajat johtamiskoulutus

**Itla edistää hyvinvointijohtamista, jossa toimintaa rakennetaan lasten, nuorten ja perheiden tarpeista käsin.**

Lapsimyönteinen yhteiskunta ja ihmislähtöiset palvelut tehdään sektorirajoja ylittämällä, ketterästi organisoitumalla, luottamusta rakentamalla ja taitavaan johtamiseen panostamalla. Vastakohtana tälle on organisaatorakenteista ja sektoreista lähtevä toiminta- ja johtamismalli, jossa avun antaminen ja saaminen eriytyy ja pilkkoutuu.

Kaksi ensimmäistä pitkäkestoista Lapsuuden rakentajat -kursseja valmistui vuoden 2022 aikana. [Lue lisää](#) valmistuneiden kurssien tunnelmista.

Itlan kolmas Lapsuuden rakentajat -johtamiskoulutus on suunnattu työnsä aloittaneiden hyvinvointialueiden lapsi- ja perhepalveluista vastaaville johtajille sekä kaupunkien sivistystoimen johtajille. Mukaan mahtuu 25 avaintoimijaa.

Lapsuuden rakentajat -Hyvinvointialueet -koulutuksen fokus on julkisten palvelujen johtamisajattelun uudistamisessa. Koulutuksen tavoitteena on edistää palveluintegraatiota, jolla vastataan entistä paremmin lasten, nuorten ja perheiden tarpeisiin.

Koulutus on lapsi- ja perhelähtöisen palvelujohtamisen täydennyskoulutus jo aikaisempaa johtamiskokemusta omaaville henkilöille. Se vahvistaa metataitoista johtamista, sektorit ylittävien ekosysteemien rakentamista, osallisuutta ja uudistumiskykyä sekä johtamistehtävässä kehittymistä.

Yhteistä aikaisempien poikkisektoriaalisten Lapsuuden rakentajat -koulutusten kanssa on ihmislähtöisyys ja osallisuus niin suhteessa henkilöstöön, palvelujen käyttäjiin kuin alueen väestöön. Lasten, nuorten ja perheiden palveluihin tarvitaan aidosti uusia toimintatapoja lapsimyönteisen Suomen aikaansaamiseksi. Johtaminen on katalyyttitoiminto, jolla vaikutetaan siihen mitä tehdään, miten toimitaan ja miten onnistutaan.

## KOULUTUSMODUULIT JA PÄIVÄMÄÄRÄT

- 07.-08.09.2023** Olisiko aika laittaa hyvinvointi-  
ajattelu ja palveluintegraation  
johtaminen uusiksi?
- 11.-12.10.2023** Lasten, nuorten ja perheiden  
muuttuvat tarpeet, uudistuuko  
palveluajattelu?
- 24.-25.01.2024** Katse horisonttiin ja maailmalle –  
benchmarking ekskursio
- 14.-15.03.2024** Ihminen keskiöön vihdoinkin?! –  
Palvelukokemuksen johtaminen  
ja osallisuus
- 15.-16.05.2024** Ihmisiä johdetaan keskeltä –  
oppivan muutoksen johtaminen
- 19.09.2024** Kokeilujen ja kehittämisen  
sadonkorjuu & kuinka muutos  
jatkuu?

## MILLOIN, MISSÄ, MITEN?

Koulutuksen kuusi valmennusmoduulia ja käytäntöön vievät välitehtävät lomittuvat arjen työhön. Koulutus alkaa elo-syyskuun taitteessa 2024 ennakkotehtävällä ja se kestää reilun vuoden.

Yksi moduuleista toteutetaan n. 2,5 päivää kestäväna ulkomaanekskursiona, neljä moduulia kahden päivän internaatteina maaseutuympäristössä Etelä-Suomessa. Yhden pitkän päivän kestoinen päätösmoduuli toteutetaan Helsingissä.

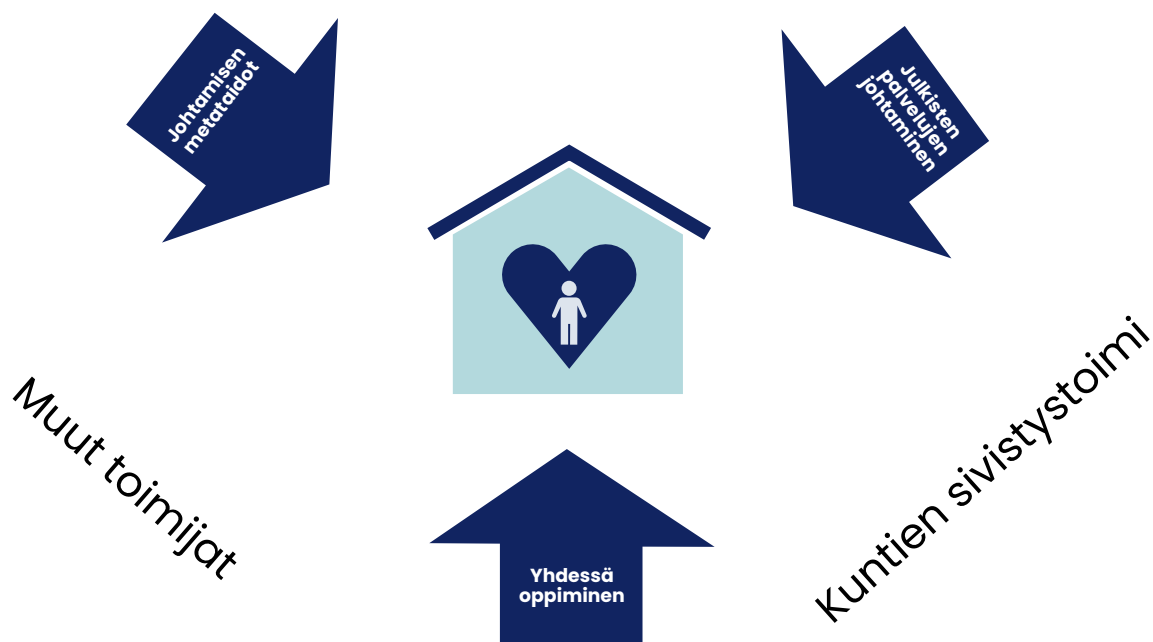
Itla tarjoaa koulutuksen osallistujille eli se on maksuton. Osallistujille/osallistujien organisaatioille aiheutuu kuluja matkoista koulutuspaikalle ja takaisin.

Vastalahjana Itla odottaa täyttä osallistumista koulutuksen kaikkiin vaiheisiin sekä lasten ja perheiden hyvinvointia edistävien ajatusten käytäntöön viemistä osallistujien omissa toimintaympäristöissä.

**HUOMI!** *On epätodennäköistä, että joku koulutuksen moduuli ei jokaisella osallistujalla osuisi jonkin muun tärkeän asian kanssa päällekkäin. Koulutukseen ei kuitenkaan voi osallistua etänä, poissaolevana tai osittain. Koulutus muodostaa kokonaisuuden ja siihen osallistuminen on valinta. Jokaisen osallistujan läsnäolo on osa yhdessä oppimista.*

# LR3-HYVINVOINTIALUEET -FOKUS

## Hyvinvointialueet



### JOHTAMISKOULUTUKSEN TAVOITTEENA ON:

- Vahvistaa sektorirajat ylittävää systeemistä ymmärrystä lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämiseksi,
- Kehittää ihmislähtöisten organisaatioiden ja palvelutoiminnan johtamisessa sekä soveltaa opittua käytäntöön.
- Antaa valmiuksia hyödyntää strategista muotoilua ja vahvuusperustaista johtamista tavoitteiden saavuttamista ja yhteistyötä edistävällä tavalla,
- Lujittaa oman työn merkityksellisyyttä, johtamisen metataitoja ja sitoutumista lapsilähtöisyyden yhteiskehittämiseen.
- Antaa teoreettisia, käytännöllisiä ja menetelmällisiä valmiuksia edistää hyvinvointijohtamista, jossa toimintaa rakennetaan lasten, nuorten ja perheiden tarpeista käsin.

### KOULUTUKSEEN LIITTYVISSÄ ASIOISSA OTA YHTEYTTÄ:

**Toimitusjohtaja, professori Petri Virtanen**  
petri.virtanen@itla.fi, 050 318 7068

**Kehitysjohtaja Marika Tammeaid**  
marika.tammeaid@itla.fi, 050 340 9798