

FHille

Kasvun tuki -luokitus: Menetelmä, jonka vaikutuksista ei toistaiseksi ole tietoja

Intervention kohderyhmä:

Lapsiperheet

Intervention toteutus:

Perhekohtainen

Intervention tavoite:

Intervention tavoitteena on lisätä lapsen valmiuksia koulunkäyntiin ja vahvistaa lapsen sosiaalisia taitoja ja vuorovaikutussuhteita. Interventiossa tuetaan vanhempia ja perheen arkea lapsen koulunaloittamisen yhteydessä.

Intervention kuvaus:

FHille on 5–6-vuotiaille lapsille ja perheille suunnattu strukturoitu interventio, jolla tuetaan lapsen kehitystä ja oppimista ennen koulunkäynnin aloitusta erityisesti leikin kautta. Intervention teoreettinen tausta on kehityspsykologisissa teorioissa ja tutkimusnäytössä lapsen kehityksen vahvistamisesta vanhemmuutta tukemalla. FHille on suunnattu niille perheille, joiden arvellaan hyötyvän tuesta noin vuosi ennen lapsen koulunkäynnin aloitusta. Perheiden osallistuminen interventioon on vapaaehtoista. Perheet ohjautuvat interventioon varhaiskasvatuksen tai neuvolan kautta, jossa arvioidaan FHillen sopivuus lapselle. Interventio kestää 30 viikkoa ja perheet tapaavat FHille-ohjaajaa joka toinen viikko. Tapaamisten välillä perheet käyvät läpi FHille-materiaalia ja harjoitteita päivittäin. Interventiosta on kehitetty versio myös 4–5-vuotiaille lapsille.

Intervention saatavuus Suomessa:

FHille-koulutukseen voivat osallistua kaikki interventiosta kiinnostuneet. FHille-koulutukseen voi osallistua niistä kunnista, joissa interventiota on tarjolla. Koulutuksen järjestää Folkhälsan. Suomalainen FHille perustuu Israelissa kehitettyyn Hippy-ohjelmaan ja tanskalaiseen HippHopp-interventioon. Folkhälsan koordinoi intervention pilotointia kunnissa. Intervention kokeilu on käynnissä Pohjanmaalla, Varsinais-Suomessa ja Uudellamaalla (Folkhälsan 2020). Interventiota on tarjolla ruotsiksi.

Intervention tutkimus- ja vaikuttavuusnäyttö:

Hippy-ohjelmasta on tehty runsaasti kansainvälistä tutkimusta ja kaksi korkeatasoista RCT-tutkimusta, joissa on todettu vaikuttavuusnäyttöä (Baker ym. 1998; Necochea 2007). FHille-interventiosta ei ole tehty vertaisarvioitua tutkimusta Suomessa eikä interventiosta ole tutkimusperustaista vaikuttavuusnäyttöä.

Kirjallisuus:

Baker, A. J. L., Piotrkowski, C.S. & Brooks-Gunn, J. (1998). The effects of the home instruction program for preschool youngsters on children's school performance at the end of the program and one year later. *Early Childhood Research Quarterly* 13(4), 571–586.

Folkhälsan. (2020). <https://www.folkhalsan.fi/barn/foraldrar/forberedelse-for-skolstarten/>.

Necochea, D. (2007). Children at-risk for poor school readiness: The effect of an early intervention home visiting program on children and parents. *Dissertation abstracts international section A: Humanities and Social Sciences* 68 (6-A), 2311.