



Hei rehtori!

Mielen hyvinvointia edistävät kaikki yhteisön jäsenet, mutta vastuu sen johtamisesta on rehtoreilla. Oppiminen edellyttää sitä, että oppilaat kokevat olonsa turvallisiksi ja arvostetuksi. Mielen hyvinvointiin panostavassa koulussa myös oppimistulokset kohenevat.

Näin rakennat mielen hyvinvointia tukevaa toimintakulttuuria kouluyhteisössä!

- 1 Tee mielen hyvinvoinnista yhteinen tavoite**
Yhteisöllinen opiskeluhoito tarkoittaa sitä, että koko kouluyhteisö edistää oppilaiden hyvinvointia. Kirjatkaa mielenterveyden edistäminen näkyväksi koulun strategiaan, toimintasuunnitelmiin ja arjen rakenteisiin.
- 2 Rakenna turvallista toimintakulttuuria**
Turvallisuuden tunne on mielen hyvinvoinnin perusta. Varmista, että koulun toimintamallit, säännöt ja arjen rakenteet ovat kaikille selkeitä ja oikeudenmukaisia.
- 3 Vahvista henkilöstön osaamista ja hyvinvointia**
Tarjoa henkilöstölle koulutusta mielen hyvinvoinnin tukemiseen, tilaa yhteiselle reflektoinnille ja tarvittaessa tukea haastavien tilanteiden käsittelyyn. Hyvinvoiva aikuinen jaksaa tukea myös oppilaita.
- 4 Johda monialaista yhteistyötä koulun sisällä ja sen ulkopuolella**
Varmista, että koulussa työskentelevien ammattilaisten yhteistyö oppilaiden mielen hyvinvoinnin tukemiseksi toimii. Rakenna aktiivisesti yhteistyötä koulun ulkopuolisten toimijoiden, kuten sote-palvelujen kanssa. Tärkeää on myös koulun ja kodin avoin vuoropuhelu.
- 5 Johda tiedolla**
Seuraa suunnitelmallisesti, tuetteko koulussa mielen hyvinvointia oikea-aikaisesti ja oikein kohdennetusti. Varmista, että tietoa kerätään suunnitelmallisesti kyselyillä, poissaolotiedoista, huoltajien palautteesta sekä opettajien arvioista. Luo kokonaiskuvaa pitkäjänteisemmän hyvinvointityön suunnittelun tueksi.

Mielen hyvinvoinnin tukeminen ei ole erillinen hanke, vaan olennainen osa kouluyhteisön kokonaisuuden johtamista.

Hyvinvoiva mieli oppii – oppiva mieli voi hyvin –käsikirja tarjoaa sinulle tutkittua tietoa ja kokonaiskuvan mielenterveyden edistämisestä ja tukemisesta koko kouluyhteisön tasolla. Käsikirja tukee yhteisöllisen opiskeluhoitoon sekä moniammatillisen ja -toimijaisen yhteistyön johtamista koulun arjessa.

Lue lisää

[Hyvinvoiva mieli oppii – oppiva mieli voi hyvin –käsikirja – Itla](#)